

Pour plus d'information, consultez notre site Internet

www.cfpletremplin.com

Conditions d'admission

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES);

OU avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en français, anglais et mathématiques;

OU posséder les équivalences d'études reconnues par le MELS;

OU avoir 18 ans au moment de commencer la formation et posséder les préalables fonctionnels établis par le MELS.



578, rue Monfette Est, Thetford Mines (Québec) G6G 7G9

Téléphone : 418 335-2921 poste 3104

Télécopieur : 418 335-5775

www.cfpletremplin.com • tremplinsa@csappalaches.qc.ca



www.cfpletremplin.com

Mon ENGAGEMENT, ma RÉUSSITE!



Ferblanterie-
tôlerie



Objectif du programme

Ce programme d'études vise à habilitier les personnes à concevoir, dessiner, tailler et modeler divers objets en métal mince ou épais.

Professions visées

- Tôlier;
- Ferblantier;
- Chaudronnier;
- Finisseur de tôles;
- Découpeur de métaux en feuille;
- Traceur en chaudronnerie;
- Modeleur de meubles métalliques;
- Traceur de charpentes métalliques;
- Poseur de panneaux muraux métalliques;
- Opérateur de presse-plier à commande numérique;
- Opérateur de poinçonneuse à commande numérique.



Aptitudes et intérêts

Dessin
Calcul
Technologies informatiques
Souci de la qualité du produit
Respect des règles de santé et de sécurité au travail
Fabrication
Conception
Dextérité
Précision
Sens spatial
Travail manuel
Esprit inventif
Autonomie
Esprit d'équipe

Nature du travail

- Tracer des patrons;
- Former des pièces;
- Reproduire sur métal;
- Installer le produit fini;
- Ajuster et assembler des pièces métalliques;
- Lire et interpréter des plans;
- Contrôler la qualité du produit.



CONTENU DU PROGRAMME

Durée du programme : 1 800 h

Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15
Traçage de croquis, de schémas et de dessins	90
Application de notions de trigonométrie	45
Dessin de patrons de pièces rectangulaires	45
Application de règles de santé et de sécurité au travail	30
Utilisation des instruments de mesure et des outils	45
Utilisation de machine-outils de coupe et de façonnage	60
Utilisation de machine-outils de coupe et de façonnage à commande numérique	105
Utilisation de techniques d'assemblage mécaniques	60
Fabrication de pièces rectangulaires	60
Fabrication de raccords rectangulaires	75
Application de notions relatives aux propriétés des matériaux	60
Interprétation de plans de fabrication	75
Dessins de patrons d'objets cylindriques	90
Utilisation de procédés thermiques de coupe	60
Réalisation de la finition des surfaces	30
Fabrication de pièces cylindriques	60
Utilisation de techniques d'assemblage thermiques	120
Utilisation d'un logiciel de développement	30
Fabrication de raccords cylindriques	75
Santé et sécurité sur les chantiers de construction	30
Interprétation de plans d'installation	75
Montage d'échafaudages	30
Application de techniques de levage et de manutention	30
Application de techniques d'ancrage et de suspension	30
Installation de revêtements métalliques	60
Recouvrement de toitures métalliques	60
Application de principes de ventilation	60
Installation de réseaux de distribution d'air et d'évacuation	90
Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30
Situation au regard des organismes de l'industrie de la construction	15
Intégration au milieu de travail	60
Total	1 800

Particularités

- Main-d'oeuvre très en demande;
- Salaires reliés aux métiers de la construction par programme reconnu par la Commission de la Construction du Québec;
- Programme dispensé dans sept (7) commissions scolaires seulement au Québec.

Types d'employeurs et milieux de travail

- Chantiers maritimes;
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux;
- Entrepreneurs spécialisés;
- Industries de la fabrication des produits métalliques;
- Industries des aéronefs et des pièces d'aéronefs;
- Transporteurs ferroviaires.