

Pour plus d'information, consultez notre site Internet

www.cfpletremplin.com

Conditions d'admission

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES);

OU avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en anglais et mathématiques et 5^e secondaire en français

OU posséder les équivalences d'études reconnues par le MELS;

OU avoir 18 ans au moment de commencer la formation et posséder les préalables fonctionnels établis par le MELS.



578, rue Monfette Est, Thetford Mines (Québec) G6G 7G9

Téléphone : 418 335-2921 poste 3104

Télécopieur : 418 335-5775

www.cfpletremplin.com • tremplinsa@csappalaches.qc.ca



www.cfpletremplin.com

Mon ENGAGEMENT, ma RÉUSSITE!



Santé, assistance
et soins infirmiers



Objectif du programme

Ce programme vise à développer chez l'élève les compétences nécessaires pour œuvrer dans divers établissements de santé. L'élève apprend à soigner le patient en lui apportant un soutien psychologique, physique et technique (ponctions veineuses, injections, installations de sondes, surveillance de solutés, administration de médicaments, signes vitaux et neurologiques etc.)

Profession visée

- Infirmière, infirmier auxiliaire.



Aptitudes et intérêts

Esprit d'équipe
Minutie et dextérité manuelle
Sens de l'organisation
Sens des responsabilités
Bon jugement
Sens du respect et de la discrétion
Attitude empathique et de compassion
Facilité à établir des relations humaines
Bonne santé physique

Nature du travail

- Participer aux activités de planification du travail, à la tenue de dossiers, à l'accueil, au transfert et au départ du bénéficiaire;
- Dispenser les soins d'hygiène et de confort, veiller à l'alimentation, à l'hydratation, à l'élimination vésicale et intestinale;
- Dispenser les soins infirmiers spécifiques aux unités de soins spécialisés, généraux et gériatriques.



CONTENU DU PROGRAMME

Durée du programme : 1 800 h

Dispenser les premiers secours	30
Se situer au regard de la profession et de la formation	30
Se situer au regard d'une approche globale de la santé	30
Communiquer au sein d'une équipe de soins	45
Appliquer des procédés de soins d'assistance	105
Établir une relation aidante	30
Se situer au regard des aspects légal et éthique de la profession	30
Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique	45
Prodiguer des soins d'assistance à des personnes en perte d'autonomie	75
Assister la personne en vue de satisfaire ses besoins nutritifs	30
Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes nerveux et sensoriel	60
Appliquer des procédés de soins en relation avec le système endocrinien	30
Appliquer des procédés de soins en relation avec le système digestif	60
Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes urinaire et reproducteur	60
Intervenir auprès d'une personne présentant des déficits cognitifs	45
Intervenir auprès d'une personne en soins palliatifs	30
Intervenir auprès d'une personne présentant un problème de santé mentale	45
Prodiguer des soins à des personnes en géro-geriatrie	120
Prodiguer des soins à des personnes présentant des problèmes de santé mentale	75
Prodiguer des soins à des personnes en réadaptation physique	120
Prodiguer des soins dans une unité de chirurgie	90
Intervenir auprès d'une mère et de son nouveau-né	30
Prodiguer des soins à des mères et à des nouveaux-nés	30
Intervenir auprès d'un enfant, d'une adolescente ou d'un adolescent présentant un problème de santé	30
Prodiguer des soins à des enfants, à des adolescentes ou adolescents	30
Prodiguer des soins à une clientèle diversifiée	105
Prévenir et contenir l'infection	60
Participer à la pharmacothérapie	60
Prodiguer des soins spécifiques	75
Prodiguer des soins dans une unité de médecine	120
Se référer à ses connaissances sur les systèmes cardio-vasculaire et respiratoire pour prodiguer des soins	75
Total	1 800

Particularités

- Les diplômées et diplômés deviennent membres de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec;
- Perspectives d'emploi excellentes;
- Horaires flexibles;
- Salaires conventionnés.

Types d'employeurs et milieux de travail

- Centres hospitaliers de soins de courte et de longue durées;
- Centres hospitaliers psychiatriques;
- Centres d'hébergement;
- Centres de réadaptation;
- Établissements de santé privés
- Agences de santé
- Cliniques médicales
- Centres locaux de services communautaires.